

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КОЧУБЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

01 июня 2021 года

с. Кочубеевское

№ 360

Об утверждении программы воспитания и социализации обучающихся в образовательных учреждениях Кочубеевского муниципального округа на 2021-2023 годы

В целях создания условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в Кочубеевском муниципальном округе Ставропольского края,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу воспитания и социализации обучающихся в образовательных учреждениях Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края на 2021-2023 годы (далее – программа воспитания и социализации) (Приложение1).

2. Возложить обязанности по выполнению задач, показателей программы воспитания и социализации на ведущего специалиста отдела образования Овсянникову Ю.А.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель
отдела образования



Н.А. Ворончихина

Приказ подготовлен
ведущим специалистом
отдела образования
Овсянниковой Ю.А.
2-08-42

**Программа воспитания и социализации обучающихся
образовательных учреждений Кочубеевского муниципального
округа Ставропольского края
на 2021-2023 годы.**

Раздел I.

Наименование программы	Программа воспитания и социализации обучающихся образовательных учреждений Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края на 2021-2023 годы
Ответственный исполнитель	Отдел образования администрации Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края
Соисполнители программы	-общеобразовательные учреждения Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края, -учреждения дополнительного образования Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края, -отдел культуры администрации Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края, -МКУ «Центр молодежной поддержки «Пегас»
Цель программы	Создания условий и инновационных механизмов развития системы воспитания и социализации в Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края
Задачи программы	- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»; - обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего

	<p>образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в общеобразовательных организациях Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация взаимодействия и совершенствование работы организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края в решении задач воспитания молодого поколения, в использовании 2 современных форм активного сотрудничества школы и семьи; - создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; - обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей; - обеспечение поддержки ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом; - обеспечение поддержки общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях; - совершенствование системы работы по правовому воспитанию; - социально-психологическое сопровождение воспитательной работы.
<p>Целевые показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля общеобразовательных организаций, имеющих органы самоуправления, обеспечивающие демократический, государственно-общественный характер управления учреждением, от общего числа общеобразовательных учреждений; - доля детей, получающих услуги дополнительного образования в муниципальных организациях общего образования, в общей численности детей в возрасте 7 до 18 лет; - доля обучающихся, вовлеченных в работу общественных объединений (% от общего количества обучающихся); - доля обучающихся, вовлеченных в работу органов детского самоуправления (% от общего количества обучающихся); - количество волонтеров в общеобразовательных учреждениях, (% от общего числа обучающихся); - доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом;

	<ul style="list-style-type: none"> - доля родителей, вовлеченных в социально-значимую деятельность (% от общего числа родителей учащихся общеобразовательных организаций); - количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле; -доля общеобразовательных организаций, имеющих программу по правовому воспитанию учащихся (% от общего числа общеобразовательных организаций); -количество учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП
Сроки реализации Программы	2021-2023 годы
Объемы и источники финансирования	Без финансирования
Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы воспитательной работы в Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края; - совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами; - рост числа обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления; - наличие в общеобразовательной организации системы стимулов и поощрений для педагогов, организующих процесс воспитания; - рост удовлетворенности родителей, обучающихся качеством воспитательного процесса и дополнительных образовательных услуг; - снижение количества правонарушений, совершённых несовершеннолетними.

**Раздел II. Содержание проблемы,
обоснование необходимости её решения
программно-целевым методом**

Современная социокультурная ситуация, изменения, происходящие в российском обществе в последние десятилетия, характеризуются ослаблением внимания к вопросам духовно-нравственного воспитания, формирования мировоззрения подрастающего поколения. Однако модернизация образования направлена не только на изменение организации

учебной деятельности, но и коренным образом меняет отношение к содержанию воспитания в современном образовании.

Под воспитанием понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач. Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждой общеобразовательной организации, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Воспитательная компонента в деятельности общеобразовательной организации становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности» и т.д. Воспитательная компонента деятельности общеобразовательной организации должна являться неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации в целом и Кочубеевского района в частности. Необходимость районной программы воспитания и социализации обусловлена необходимостью усиления участия образовательных организаций, всех общественных институтов в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок у обучающихся. Для этого требуется разработка системы мер по формированию воспитательной компоненты на межведомственной основе.

Основания для разработки Программы

- Конституция Российской Федерации (принята всенародном голосованием 12.12.1993);
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка; (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. №2148-р;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г);
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36);
- Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области на 2014–2020 годы» (утверждена Правительством Оренбургской области от 28.06.2013 № 553-пп);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (рекомендована Минобрнауки России);
- Государственная программа Ставропольского края «Дети Ставрополя» от 22 июня 2020 года № 334-п,
- Государственная программа Ставропольского края «Развития образования»,
- Муниципальная программа «Развития образования Кочубеевского муниципального района Ставропольского края» от 30 декабря 2019 года № 1376.

Методологическим основанием Программы является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, которая определила Национальный воспитательный идеал: «Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Программа развития воспитания и социализации в системе образования Кочубеевского района базируется на принципах Государственной программы Ставропольского края «Развития образования».

Современное состояние воспитания

Воспитательная работа в деятельности общеобразовательного учреждения становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности». Инновационность развития воспитательной работы заключается во введении новых образовательных стандартов, играющих определяющую роль в формировании новой системы ценностей и ценностных ориентиров. Усиление воспитательной работы должно быть направлено на решение современных социальных проблем: недостаточная актуализация духовных приоритетов и социально-культурных задач;

нарушение преемственности поколений; недостаток гражданского, патриотического самосознания.

В настоящее время в Кочубеевском районе функционируют: общеобразовательных организаций из них: 20 средних, 1 основная с общим охватом обучающихся 7893, 25 дошкольных образовательных учреждений с контингентом - 3018 человека и 7 муниципальных учреждений дополнительного образования с общим охватом детей 4515 человек. 100% общеобразовательных организаций имеют программы воспитания, составленные в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов и на основе примерной программы воспитания.

В Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края созданы условия для эффективной воспитательной работы. Внеурочная деятельность строится на основе социального партнерства. Интеграция общего и дополнительного образования детей, осуществляемая в районе, позволяет реализовать федеральный государственный образовательный стандарт, определяющий воспитательный идеал гражданина Российской Федерации.

В 2020-2021 учебном году на базе общеобразовательных учреждений Кочубеевского муниципального округа по линии дополнительного образования детей работало 281 объединение, в которых занималось 5535 детей, что составило 70 % от общего количества обучающихся ОУ Кочубеевского муниципального округа. За последние несколько лет увеличился охват детей дополнительным образованием, также заметен рост количества детских объединений, что говорит о творческой активности педагогов дополнительного образования. Растет число обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования.

В районе продолжается работа по совершенствованию системы гражданского и патриотического воспитания детей и подростков. На базе школ используются инновационные формы работы: тренинги, проведение юнармейских игр, занятия в кружках и секциях гражданско-патриотической направленности. Накоплен позитивный опыт деятельности детских и молодежных общественных организаций в формировании политической и правовой культуры юных граждан. Формированию качеств личности, способности к самопроявлению, саморазвитию, самореализации содействуют районные детские общественные организаций. Деятельность организаций строится на принципах добровольности, взаимопонимания и сотрудничестве детей и взрослых. Объединения школьников находят помощь и поддержку со стороны муниципальных властей, педагогов. Приоритетными направлениями деятельности являются нравственно-патриотическое, историко-краеведческое, трудовое и экологическое, а также уделяется особое внимание здоровьесбережению детей.

Для решения основных задач патриотического воспитания детей и подростков отделом образования ведется сотрудничество с различными ведомствами и отделами администрации Кочубеевского муниципального округа.

В Кочубеевского муниципального округа в 21 общеобразовательном учреждении созданы и плодотворно работают 35 объединений гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности, в которых занимаются 607 учащихся, 3 патриотических клубов на базе МКОУ СОШ № 9,22, МКОУ ООШ № 21 с охватом детей 42 человека.

На территории Кочубеевского муниципального округа имеются музеи. Музеи имеют интересные экспозиции и исторические документы. На территории МОУ СОШ №1 село Кочубеевское действует историко-краеведческий музей, в МОУ СОШ №6 станицы Барсуковской музей «Наследие» военной, спортивной и трудовой славы, МОУ СОШ №10 села Вревского - музей боевой и трудовой славы, МОУ СОШ №15 села Ивановского - историко-краеведческий музей, а музей МОУ СОШ №16 села Казьминского, где есть залы историко – краеведческого направления, залы трудовой и боевой славы неоднократно становились победителями как районных так и краевого конкурса – смотра школьных музеев. Стали традиционными музейные уроки, которые проводятся в течение всего учебного года на темы малой Родины: истории села, района, края, России. Ежегодно проводится районный конкурс школьных музеев.

В 10-ти школах района установлены мемориальные доски: в МКОУ СОШ № 1 Герою Советского Союза Рябушко Григорию Максимовичу, в МКОУ СОШ №5 с. Балахоновское Герою Советского Союза Лысенко Александру Акимовичу, в МОУ СОШ №10 с. Вревское Герою России Чепракову Владимиру Николаевичу, в МКОУ СОШ № 7 ст. Беломечетская воину-Афганцу Перегородиеву Юрию Григорьевичу, в МКОУ СОШ № 8 х. Васильевский Героя Чеченской войны Киктеву Виталию Николевичу, в МКОУ СОШ № 6, ст. Барсуковская Герою Чеченкой войны Поломину Денису Валерьевичу, в МБОУ СОШ № 16 с. Казьминское Герою Советского Союза Ф.Т. Омелянюк и Герою Советского Союза Т.Н.Подгорному, МКОУ СОШ № 15 с. Ивановское героям Чеченской войны: Бузунов Александр Сергеевич. Кротор Иван Иванович, в МКОУ СОШ № 17 а. Карамурзинский Участнику Великой отечественной войны, Алимову Якубу Исаевичу. В 2019 году в 2 школах МКОУ СОШ № 5 и МКОУ СОШ № 20 к празднованию Дня Великой Победы были установлены мемориальные доски: МКОУ СОШ № 5 с. Балахоновское четыре доски Лысенко Александру Акимовичу, Киценко Ивану Ивановичу, Лартеву Константину Яковлевичу и Гайнулину Ивану Ефимовичу.

В рамках патристического воспитания детей проводится традиционные мероприятия: месячник оборонно – массовой и спортивной работы обороны, рамках которого проводится более 250 мероприятий, направленных на воспитание у молодежи чувства патриотизма, формирования навыков, необходимых будущему защитнику Отечества. В марте ежегодно проходят тематические классные часы, уроки мужества, торжественные линейки, посвященные присоединению Крыма. Также традиционным является проведение районный слет участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество».

Также нужно отметить, что в общеобразовательные учреждения проводятся мероприятия, приуроченные к памятным датам военной истории России.

Кочубеевский муниципальный округ отмечает ежегодно годовщину освобождения от немецко-фашистских захватчиков. Мероприятия, приуроченные этой дате, проходят в 21 общеобразовательном учреждении Кочубеевского муниципального округа. Проводятся классные часы по данной тематике, выставки рисунков, акции в память о тех, кто защищал нашу территорию и т.д.

В апреле все общеобразовательные школы активно готовятся к празднованию Дня Победы, а именно:

-образовательные учреждения, имеющие на своей территории памятники и мемориалы Великой Отечественной войны, к праздничному Дню Победы проводят мероприятия по благоустройству памятников, проводят в порядке территории, высаживают декоративные растения.

Учащиеся школ и волонтеры принимают участие в таких акциях как:

- «Георгиевская ленточка»,

«Ветеран живет рядом», в рамках которой оказывается помощь ветеранам, вдовам, труженикам тыла по наведению порядка в приусадебных участках.

- «Письмо ветерану», «Дети Ставрополя- солдатам войны»;

- Силами учащихся организовываются поздравительные концерты, показаны литературно – музыкальные композиции для ветеранов.

- Вахта Памяти в п.Архыз;

- 9 мая все образовательные учреждения принимают участие в митингах, посвященных Дню Победы.

В Кочубеевском муниципальном округе ежегодно активно работает «Штаб Победы». В рамках работы Штаба проводятся акции «Внуки Победы», «Почта поколений», «Поколение победителей», «Ветеран моей семьи», «Голос Победы», «Успей сказать: «Спасибо!»», в которых приняли участие все образовательные учреждения района.

Проводится традиционное мероприятие военно-патриотическая юнармейская игра «Зарница». В рамках игры юнармейцы походят полосу препятствий, на время разбирают и собирают автомат, соревнуются в краеведческом конкурсе, а также в творческих конкурсах.

В Кочубеевском муниципальном округе активно развивается движение «Юнармия». В 16 школах созданы юнармейские отряды из числа учащихся. Общее количество зарегистрированных юнармейцев района составило 639 ребенок. Юнармейцы активно принимали участие в различных военно-патриотических мероприятиях Кочубеевского муниципального округа, выезжали с экскурсиями в воинские части Ставропольского края.

Все это позволяет сделать вывод, что проводимая в образовательных учреждениях Кочубеевского муниципального округа воспитательная работа патриотического направления актуальна для педагога и школы в целом, эффективна для формирования в подростках качеств гражданина и патриота.

Используемые разнообразные формы и методы работы помогают детям осознать свою причастность к судьбе Родины, задуматься о своем вкладе в её процветание, проводимые мероприятия с участием ветеранов войны помогают на конкретных примерах патриотических поступков воспитывать чувство гражданского долга, готовность к защите Родины.

Большое внимание уделяется физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию программ по развитию физической культуры и спорта, которые включают в себя:

- Формирование у школьников ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию.
- Вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культуры и спортом через оптимизацию системы дополнительного образования.
- Создание условий для пропаганды физической культуры и спорта, олимпийского образования, сохранения и укрепления здоровья школьников.
- Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями и организациями, занимающимися вопросами физкультурно-спортивного образования.
- Совершенствование содержания, форм и методов организации спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы, в том числе с привлечением родительской общественности.
- Развитие физической активности школьников и компетенций, обучающихся в области активного образа жизни.
- Развитие соревновательной деятельности учащихся по различным видам спорта.
- Воспитание культуры здорового образа жизни школьников.
- Создание здоровьесберегающей образовательной среды.
- Развитие системы непрерывного физического воспитания детей и подростков.
- Совершенствование материально-технической базы физкультурно-спортивного назначения
- Рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);

Весь апрель во всех общеобразовательных учреждениях района проводится месячник здоровья. Основная его цель: активизация профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика злоупотребления психоактивными веществами, воспитанию нравственности и пропаганды здорового образа жизни.

В ходе проведения месячника охватываются все возрастные группы обучающихся, используются различные формы проведения мероприятий:

акции, классные часы, информационные часы, спортивные соревнования, эстафеты. В ходе месячника с целью профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних проводятся следующие мероприятия: информационные часы на тему «Как сказать наркотикам «нет!», где учащиеся познакомились с информацией и статистикой по проблеме наркомании, были организованы выставки научно-методической литературы.

Также в рамках месячника проходят Дни здоровья. Проведения Дня здоровья в каждой школе своё: проводятся общешкольные физкультминутки, линейки, спортивные соревнования «В здоровом теле – здоровый дух», эстафета «Растем здоровыми», спортивная игра «Твое здоровье в твоих руках», учащиеся бегут кроссовые дистанции, турниру по волейболу, футболу и баскетболу, фойе школ оформляются рисунками и плакатами. В рамках месячника проводятся: «Флешмоб – акция «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!», тестирование учащихся на немедицинское употребление наркотических веществ, информационно-разъяснительная работа с детьми и родителями по сохранению и укреплению психического здоровья обучающихся, предупреждению суицидальных действий среди подростков.

В целях совершенствования физкультурно-массовой и спортивной работы в Кочубеевского муниципального округа работают 4 спортивных клуба на базе общеобразовательных школ МКОУ СОШ № 4 с. Кочубеевское, МКОУ СОШ № 7 ст. Беломечетской, МБОУ СОШ № 16 с. Казьминское и МКОУ СОШ № 23 х. Усть-Невинского.

Не маловажным в развитии полноценной и развитой личности обучающихся является развитие и совершенствование работы ученического самоуправления. Продолжается работа по активизации деятельности органов самоуправления на уровне классов, развивается и обязательно поощряется инициатива учащихся, формировалось чувство ответственности за порученное дело, активисты выводились на более высокий уровень. В Кочубеевского муниципального округа плодотворно работают 21 объединение ученического самоуправления. В октябре в каждом учреждении проводятся выборы президента ученического самоуправления. Структура ученического самоуправления в школах строится в основном из ученического правительства, в которое входят министерства: СМИ, культуры, спорта и ЗОЖ, контроля за школьной формой, добровольчества. Для слаженной работы объединений в начале учебного года утверждается план работы на год, определяются основные направления деятельности. Так же президенты и министерства активно участвуют в подготовке и проведении общешкольных мероприятий. Основными мероприятиями являются ежегодный «День дублера», мероприятия ко Дню учителя, Дню Кочубеевского муниципального округа, к 23 февраля и 8 марта, также ко Дню Великой Победы и т.д. Охват детей, входящих в органы ученического самоуправления составляет более 700 человек.

Воспитательная работа в школе не может быть полной без работы с родительской общественности. Взаимодействие с семьей – одна из

актуальных и сложных проблем в работе школы. Формы работы с семьями носили в этом учебном году традиционный характер: тематические родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, приглашение на Совет по профилактике, посещение семей на дому, привлечение к участию во внеклассных мероприятиях. Взаимодействие педагогов, родителей и учащихся непосредственно определяет успешность учебно-воспитательного процесса. Также активная работа ведется и на уровне районных мероприятий. Ежегодно в районе проводится по 4 заседания Университета педагогических знаний для родителей в год. Тема становятся воспитание детей в семьях, занятость детей в период каникул и т.д.

Трудовое воспитание в Кочубеевского муниципального округа осуществляется во взаимодействии ГКУ «Центр занятости населения Кочубеевского района». Основное мероприятие в этом направлении является трудоустройство несовершеннолетних от 14 до 18 лет в период каникул. В течение лета в образовательных учреждениях действуют ремонтные бригады, учащиеся проходят трудовую практику на пришкольных участках, подростков работают водителями в лагерях при общеобразовательных учреждениях, трудоустраиваются индивидуально и через центр занятости.

Трудовое воспитание не ограничивается только трудоустройством учащихся, также в Кочубеевского муниципального округа ежегодно проводится Слет ученических производственных бригад и трудовых объединений школьников. В 19 общеобразовательных учреждениях Кочубеевского муниципального округа образованы и работают: 2 ученические производственные бригады, 17 трудовых объединений школьников. Победители Слета принимают участие в краевом слете УПБ и ТОШ, показывая хорошие результаты.

Дополнительное образование.

На территории Кочубеевского муниципального округа функционируют 7 учреждений дополнительного образования детей: МКУ ДО «Станция юных техников», МКУ ДО «Станция детского юношеского туризма и экскурсий имени Виталия Федорова», МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 1», МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школе № 2», МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Дельфин», МБОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Старт», в которых дети и подростки в возрасте от 4 до 18 лет, занимаются в свободное время дополнительным образованием по выбору.

Дополнительное образование в учреждениях предоставляется по следующим направлениям:

- спортивные школы проводят секции и кружки по легкой и тяжелой атлетике, боксу, вольной борьбе, греко-римской борьбе, дзюдо и футболу,
- центр «дельфин» - по плаванию и фитнесу,
- «Дом детского творчества» - по художественному направлению,
- Станция юных техников» - по научно-технической и спортивно-технической направленности,

- «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий им. В. Федорова» - по туристско-краеведческой направленности.

Основными формами организации дополнительного образования детей в Кочубеевском муниципальном районе являются:

- кружки, студии, секции, ансамбли, клубы, союзы, объединения, ассоциации, спецкурсы, элективные курсы, движения, органы самоуправления обучающихся (далее - объединения);

- школьные печатные издания, детские и молодежные СМИ;

- игры (интеллектуальные, познавательные, спортивные, развлекательные и другие);

- экскурсии, походы, сборы, оздоровительно-образовательные и профильные лагеря.

По данным учреждений дополнительного образования на 01.01.2021 года обучалось 4515 воспитанников.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы в 2020 году составила 84,8 %.

Все дети получают бесплатно дополнительные образовательные услуги на базе образовательных учреждений, подведомственных отделу образования администрации Кочубеевского муниципального района.

В этих учреждениях реализуются программы дополнительного образования, направленные на получение подростками практических навыков, способствующих успеху в жизненном самоопределении обучающихся.

Профориентационная работа проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся. В течение всего учебного года на школьных стендах профориентации менялась информация об учебных заведениях Ставропольского края. Классные руководители проводили беседы по профориентации. Несмотря на достигнутые успехи в данном направлении, имеются и проблемные зоны:

-отсутствие преемственности в профориентационной работе между различными ступенями обучения в школе;

-слабое просвещение родителей в области самоопределения детей и выбора профессии;

-недостаточная мотивация классных руководителей в профориентационной работе с учащимися.

Следует также признать, что формирование у подростка внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию и реализации

своих профессиональных планов и интересов происходит только на основе личностных качеств и возмненных ценностей. Поэтому школа должна создать условия для развития способностей, трудовой мотивации и ценностно-смысловой сферы личности учащихся.

В 2020 году Кочубеевского муниципального округа принял участие в проекте «Билет в будущее», направленного на раннюю профориентацию обучающихся 6-11 классов. 351 ребенка прошли тестирование на определение склонностей в профессиональной деятельности.

Во всех образовательных организациях Кочубеевского муниципального округа созданы службы школьной медиации, организована деятельность общественных инспекторов по защите прав детства, проводятся мероприятия, направленные на профилактику девиантного и суицидального поведения.

Таким образом, ключевой идеей программы является создание единого воспитательного пространства Кочубеевского муниципального округа на основе межведомственного взаимодействия, модернизации подходов, при активной поддержке и развитии инициативы, инновационной деятельности, развивающегося опыта, прогрессивных традиций в муниципальном образовании, образовательных и общественных организациях.

Раздел III. Цели и задачи

Основным приоритетом муниципальной политики в системе воспитательной работы на период реализации программы является создание условий и инновационных механизмов через проектирование сетевого взаимодействия развития системы воспитательной работы в Кочубеевском муниципальном округе, обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития. Целью программы является создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в Кочубеевском муниципальном округе.

Задачами программы являются:

- обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях района и обеспечение достижения личностных образовательных результатов, обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в общеобразовательных организациях Кочубеевского района;

- организация взаимодействия и совершенствование работы организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций района в решении задач воспитания молодого поколения, в использовании современных форм активного сотрудничества школы и семьи;

- создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- обеспечение поддержки ученического самоуправления и повышение роли организаций, обучающихся в управлении образовательным процессом;
- обеспечение поддержки общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях;
- совершенствование системы работы по воспитанию правовой культуры;
- социально-психологическое сопровождение развития воспитательной работы.

Основные направления реализации Программы

Нормативно-правовое - разработка муниципальной нормативной базы, определяющей механизмы реализации Программы с учетом региональной специфики в соответствии с государственной политикой в области образования.

Организационно-управленческое - организация межведомственного сетевого взаимодействия по разработке моделей общего и дополнительного образования, обеспечение занятости обучающихся через формирование государственных заданий на реализацию образовательных, физкультурноспортивных, культурно-досуговых и других программ; создание региональных координационных (опорных) центров по организации, проведению и мониторингу воспитательной деятельности.

Кадровое - разработка программ семинаров по вопросам воспитания для педагогов общеобразовательных организаций; обобщение эффективного педагогического опыта, развитие банка лучших инновационных практик; внедрение позитивного опыта реализации Программы в социокультурном пространстве.

Информационное - организация информационной поддержки мероприятий Программы с привлечением медиа-ресурсов.

Мониторинговое - создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности реализации комплекса мер по реализации Программы в Кочубеевского муниципального округа.

Материально-техническое - обеспечение оснащения, необходимого для развития воспитательной деятельности в системе общего и дополнительного образования.

Программа, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс мероприятий, обеспечивающих достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед системой образования Кочубеевского муниципального округа в 2021-2023 годы.

Содержание Программы

Образовательные организации являются фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей и молодёжи. В данном контексте Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.

В Программу включены мероприятия по разработке механизма и принципов мониторинга эффективности реализации воспитательных программ общеобразовательных организаций, проведения анализа воспитательной компоненты учебно-воспитательных комплексов и программ, изучения и обобщения передового опыта воспитательной деятельности.

Программой предусмотрены мероприятия по подготовке семинаров по вопросам воспитания и дополнительного образования для педагогических кадров, владеющих современными технологиями воспитания, по обеспечению педагогов методическим сопровождением, набором средств для практической реализации воспитательных задач и углубленными знаниями психологии.

Программой предусмотрены мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия с образовательными организациями в организации и проведении воспитательной деятельности (например, в рамках родительских комитетов и советов родительской общественности, управляющих советов, школ ответственного родительства и т.п.).

Программой предусмотрены мероприятия информационно-просветительской направленности, нацеленные на привлечение внимания к вопросам воспитательной деятельности среди обучающихся общеобразовательных организаций.

Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся:

1. Гражданско-патриотическое:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии русского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций,

обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;

- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения среди учащейся молодёжи.

2. Нравственное и духовное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынка труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

4. Интеллектуальное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными обучающимися, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности обучающихся и т.д.);

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

5. Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «международная обиды», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

8. Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

9. Воспитание семейных ценностей:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

10. Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

11. Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровне, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия обучающихся общеобразовательных учреждений, студентов учреждений среднего профессионального образования в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Направления реализуются в программах и проектах соответствующей направленности.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя соответствующие государственные, муниципальные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;

- реализация государственной политики в области воспитательной работы в образовательных организациях Кочубеевского муниципального округа;

- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;

- создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности систем воспитательной работы в образовательных организациях Кочубеевского муниципального округа.

Показатели и индикаторы реализации Программы

В результате выполнения Программы будет обеспечено:

- создание и внедрение новых программ воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях;

- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий воспитания и социализации детей и молодежи;

- внедрение процедуры независимой экспертизы воспитательной деятельности образовательных организаций и процесса социализации обучающихся;

- рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития обучающихся в образовательных организациях;
- повсеместная доступность для обучающихся различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации;
- поддержка комплексных программ воспитания и социализации, направленных на достижение стратегических целей формирования личности гражданина России и стимулирование взаимодействия системы образования и культуры в целом, высшего, среднего и начального профессионального образования, базового общего и дополнительного образования в рамках совместных проектов и программ развития с активным привлечением родителей обучающихся и представителей общественности;
- направление педагогов на курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации детей и молодежи;
- повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечивать новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;
- кооперирование учреждений общего образования с внешней средой для формирования устойчивых двухсторонних связей в целях стабильного функционирования воспитательной компоненты;
- внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;
- воспитание целостного самосознания высоконравственной, творческой, компетентной личности, ориентированной на укрепление культурно-исторических традиций и основ государственности современной России;
- интеграция усилий заинтересованных социальных институтов (семьи, общественных организаций, образовательных учреждений, учреждений культуры, спорта, бизнеса, религиозных организаций) во взглядах и позициях на воспитание, как неотъемлемое условие общественного, культурного развития посредством воспитательного пространства;
- обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала основного и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей обучающихся на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования, а также посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально

востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты;

- обеспечение роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства, Кочубеевского района.

Управление реализацией Программы

1. Мониторинг реализации Программы.
2. Обратная связь с муниципальными образованиями.
3. Корректировка при необходимости направлений и механизмов реализации Программы.
4. Создание творческих коллективов по разработке, апробации и внедрению программ воспитания в условиях модернизации системы образования Кочубеевского муниципального округа.

Ресурсное обеспечение Программы

1. Разработка нормативно-правовой базы в сфере воспитания.
2. Развитие действующей инфраструктуры воспитания (направления, формы, механизмы, сетевое взаимодействие).
3. Подготовка кадрового потенциала в сфере воспитания.
4. Развитие научного, информационного, программно-методического обеспечения воспитания.

Система мероприятий Программы

Реализация Программы и ее эффективность обеспечивается реализацией следующих мероприятий:

- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования учащихся.

Эффективность реализации Программы

Реализация Программы и ее эффективность определяются рядом условий:

- готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования обучающихся на базе ОУ;
- повышением педагогической культуры родителей;

- взаимодействием школы с общественными и традиционными религиозными организациями;
- укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс подрастающего поколения.

Основными результатами развития Программы должны стать:

- результаты личностных воспитательно-образовательных достижений обучающихся;
- результаты деятельности образовательных учреждений систем
 - результаты деятельности образовательных учреждений систем общего и дополнительного образования детей;
 - результаты деятельности педагогических кадров систем общего и дополнительного образования детей;
 - результаты межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования с государственными и общественными институтами.